



Kutatás pandémia idején:

előnyök és hátrányok (egy kérdőív tanulságai)

Markó Alexandra • Csapó Tamás Gábor • Deme Andrea •
Grácsi Tekla Etelka • Juhász Kornélia

ELTE BTK, BME TMIT, MTA–ELTE Lendület Lingvális Artikuláció Kutatócsoport

Az MTA ajánlásai

- **Hogyan kutassunk embereket humán kontaktus nélkül? – Az MTA ajánlásai 2020. március 18.**
- „A koronavírussal kapcsolatos járványügyi helyzet egyik következménye a humán kontaktust igénylő vizsgálatok felfüggesztése. Az MTA egyetért az egyetemek és más kutatóhelyek ezt eredményező döntéseivel. Ugyanakkor pszichológus, biológus, szociológus, pedagógus, nyelvész kutatók és kutatójelöltek százai kerülnek így nehéz helyzetbe, borítékolható időzavarba. Nincsen mindenre érvényes csodaszer, de a viselkedéskutatások egy része ma már internetes felületeken zajlik.”
- *Pléh Csaba* (MTA, CEU)
Kardos Péter (Bloomfield College, NJ. USA)

„Nincsen mindenre érvényes csodaszer”

Az artikulációs kutatások ellehetetlenülése.
Hogyan csinálják mások? Vannak-e „jó gyakorlatok”, amelyek más területeken is alkalmazhatók? → konferencia és kérdőív
→ szándékolt szubjektivitás, vélemények, hólabda-mintavétel

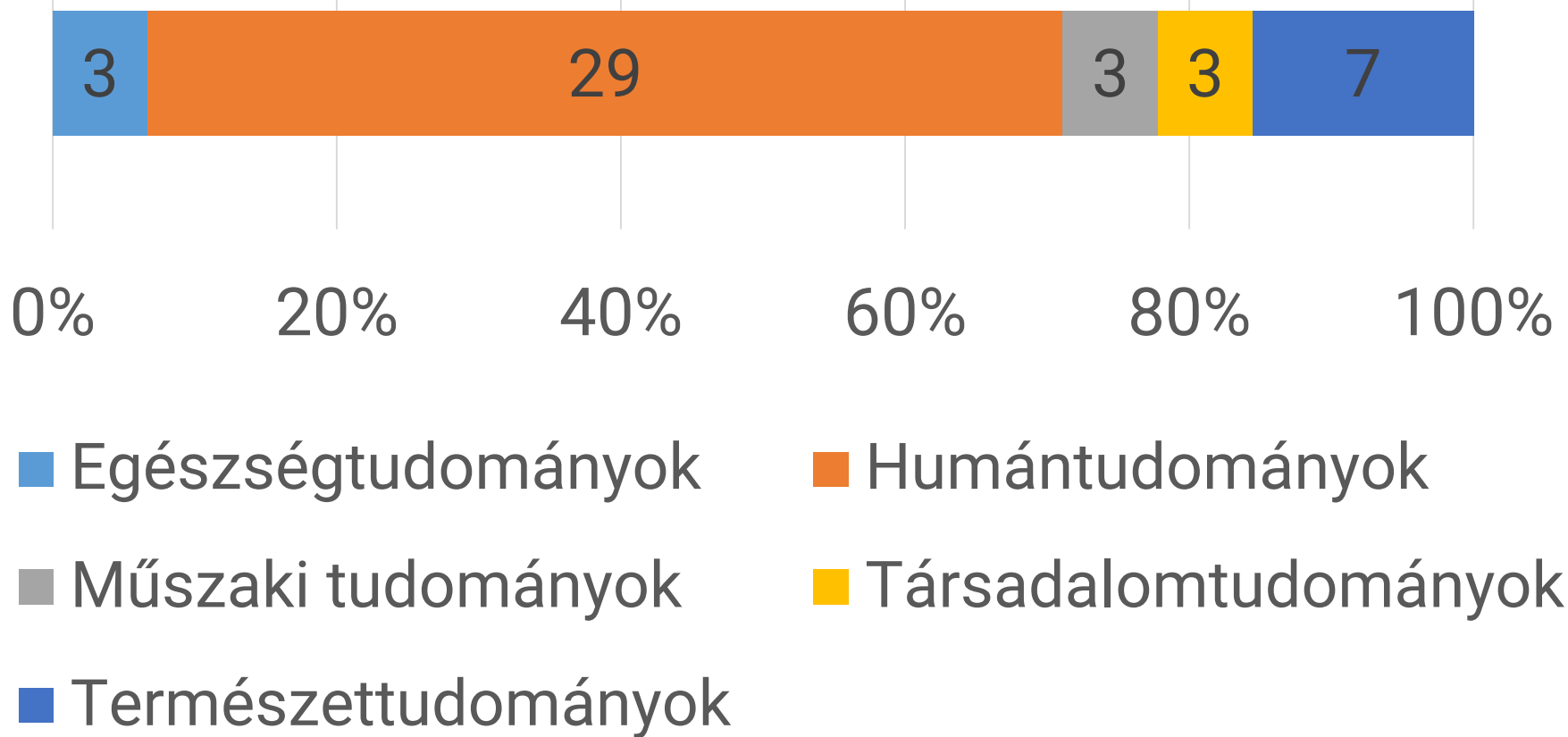
Nyk = nyitott kérdés

Fv = feleletválasztós kérdés

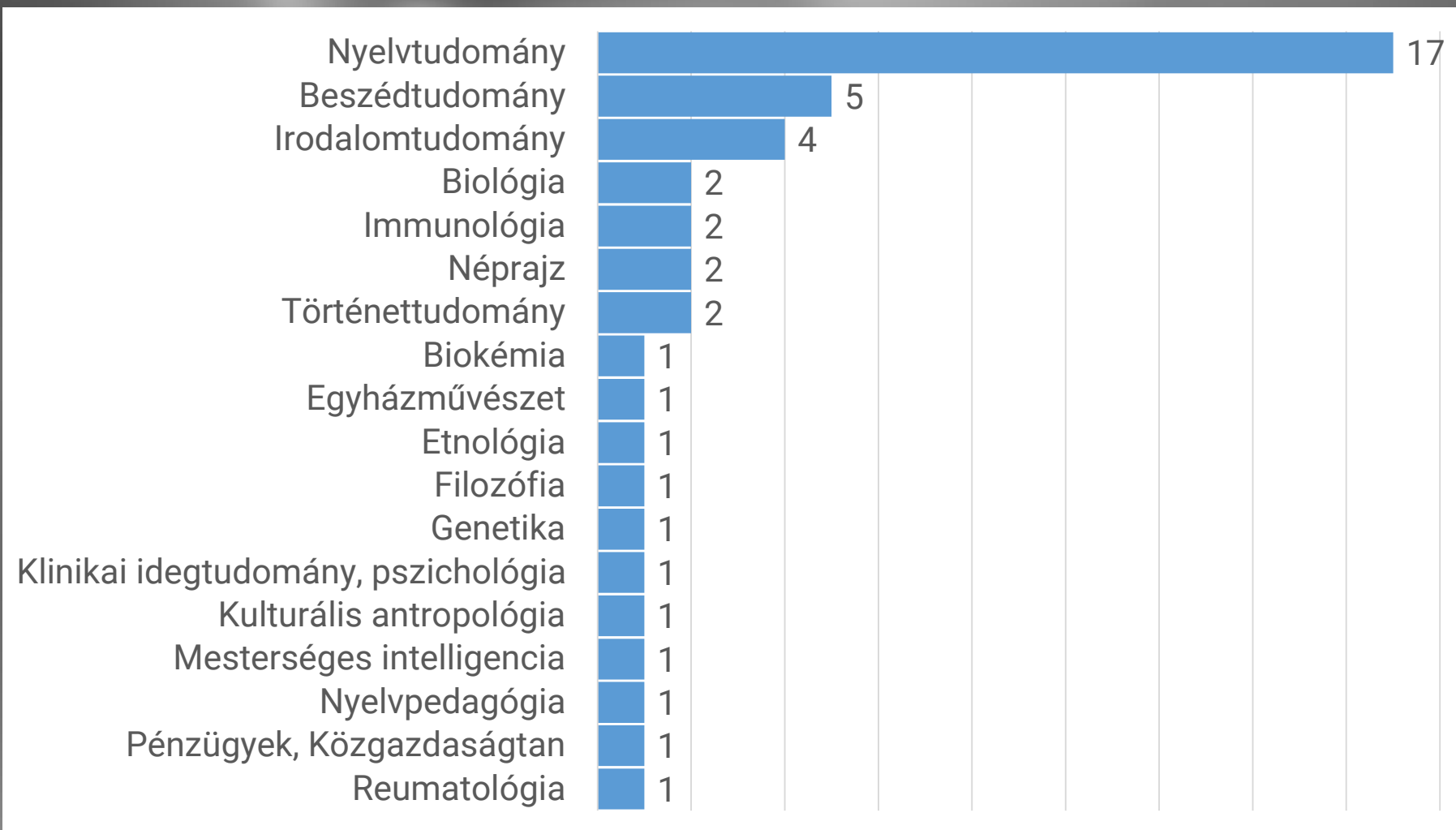
Tm = több is megjelölhető

A kutatók tudományága (fv, tm)

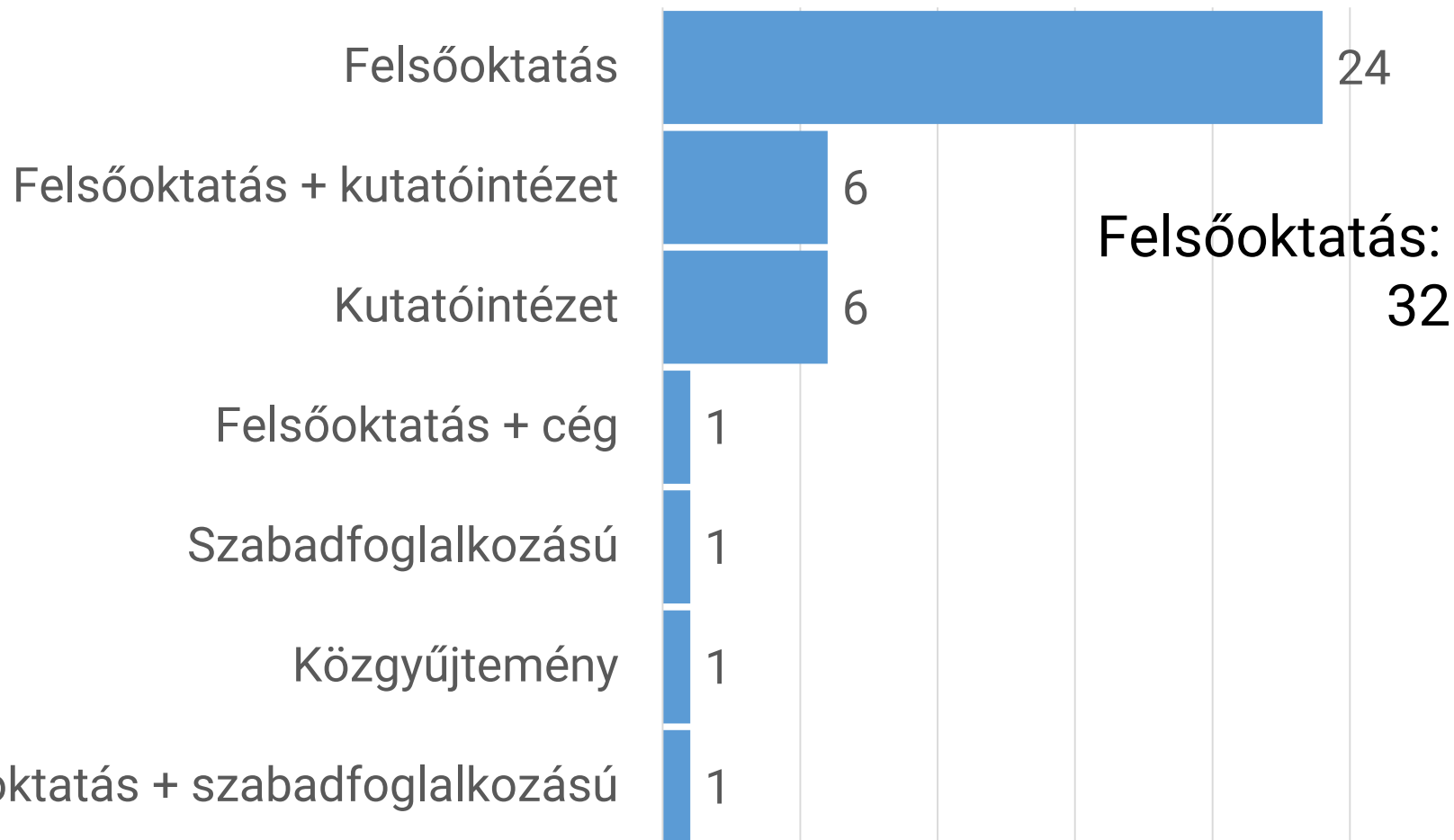
40 kitöltő, 5-en több területet jelöltek meg



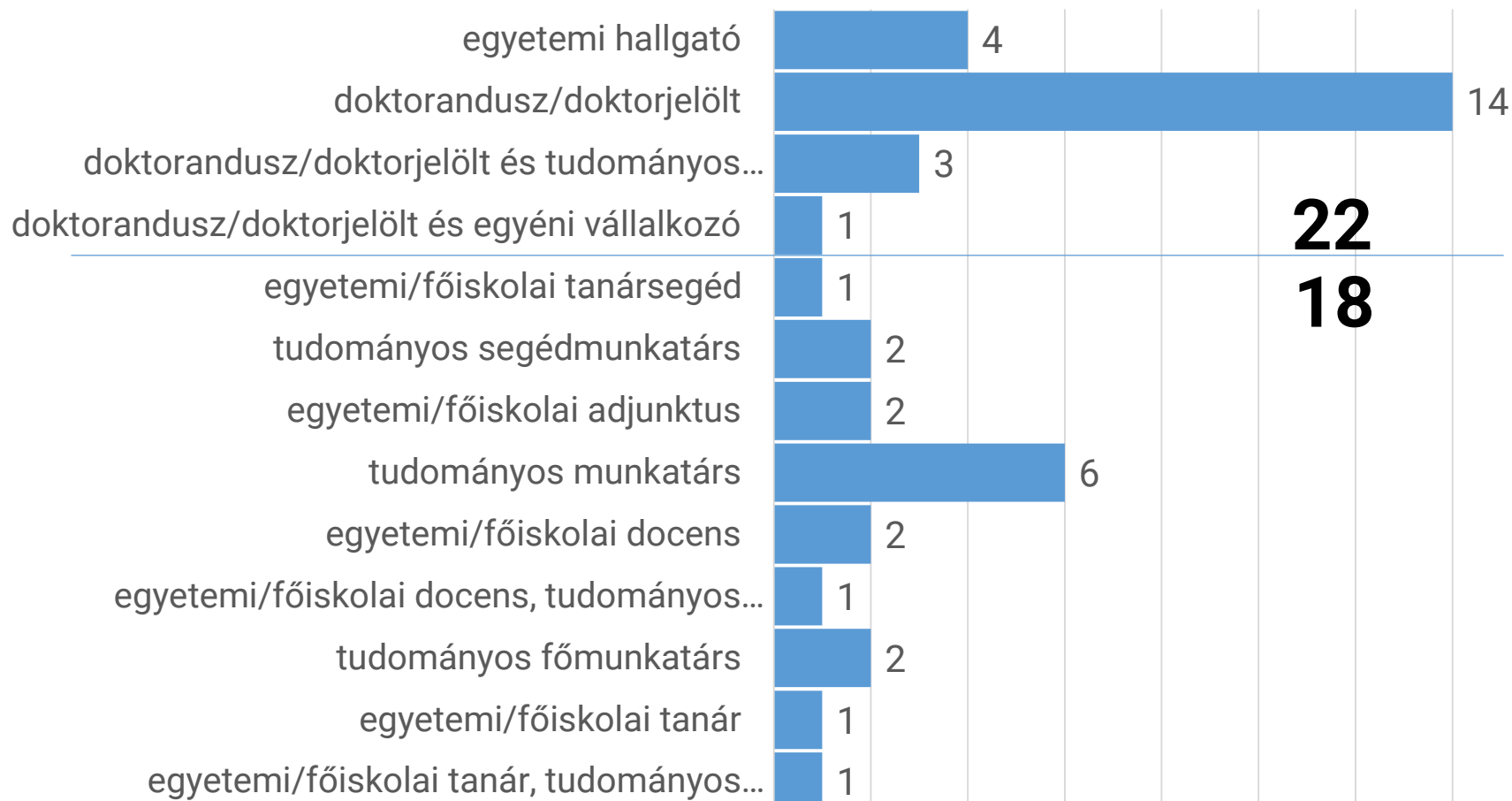
A kutatók kutatási területe (nyk, tm)

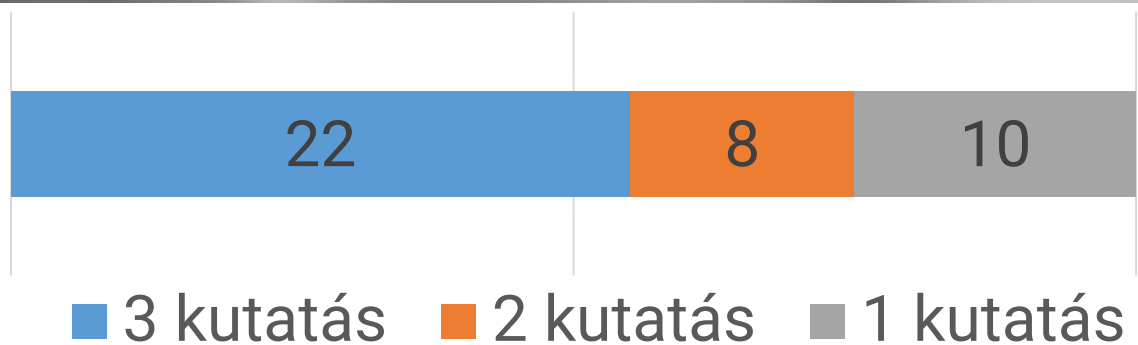


A kutatók intézményi háttere (fv, tm)



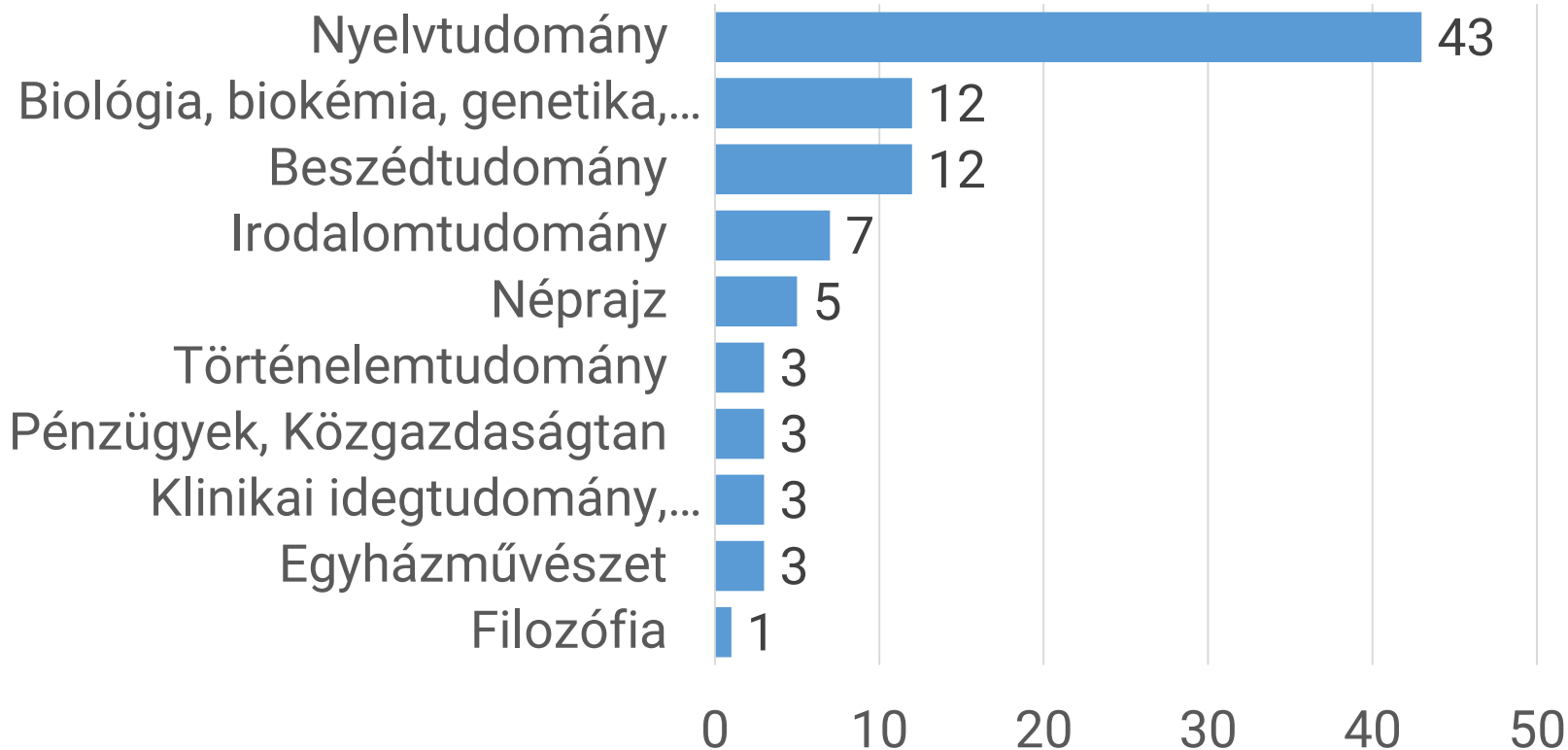
A kutatók „munkaköre” (fv, tm)



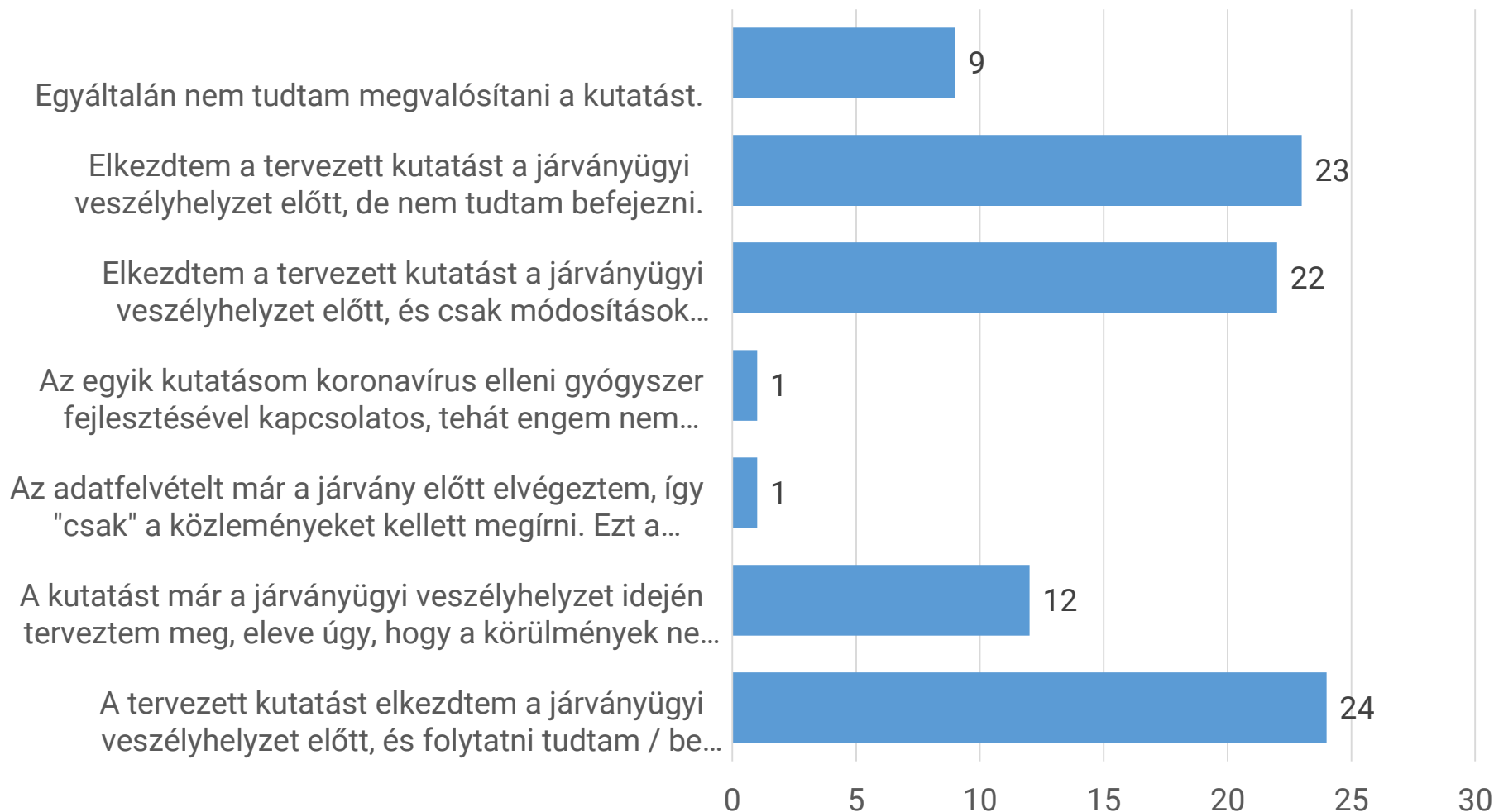


A kutatások száma és megoszlása

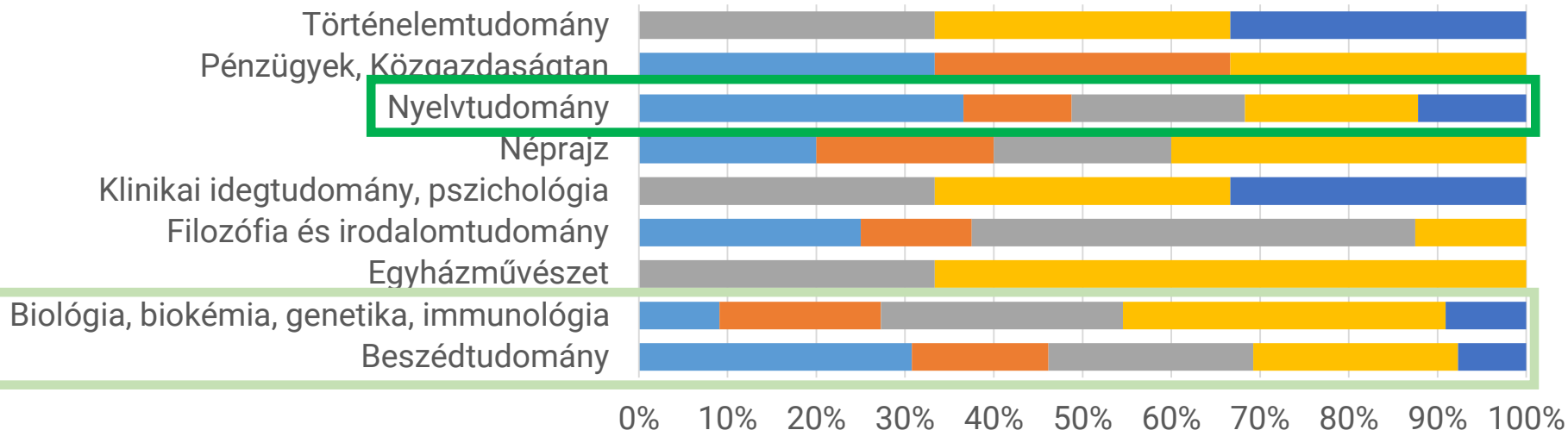
A 40 kutató összesen
92 kutatást említett



A kutatások kivitelezhetősége



A kutatások kivitelezhetősége



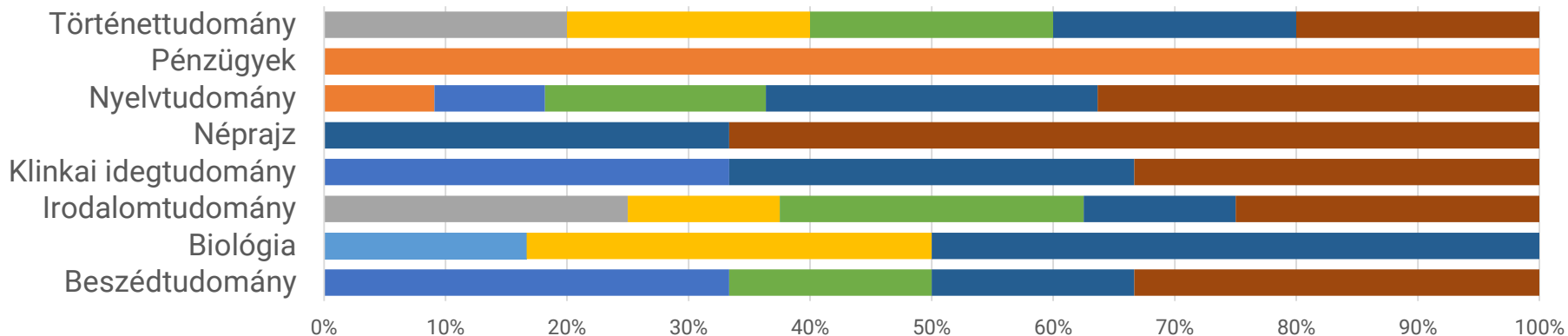
- A tervezett kutatást elkezdtem a járványügyi veszélyhelyzet előtt, és folytatni tudtam / be tudtam fejezni az eredeti tervek szerint.
- A kutatást már a járványügyi veszélyhelyzet idején terveztem meg, eleve úgy, hogy a körülmények ne befolyásolják.
- Elkezdtem a tervezett kutatást a járványügyi veszélyhelyzet előtt, és csak módosítások alkalmazásával, kompromisszumokkal tudtam befejezni.
- Elkezdtem a tervezett kutatást a járványügyi veszélyhelyzet előtt, de nem tudtam befejezni.
- Egyáltalán nem tudtam megvalósítani a kutatást.

Mi okozott problémát? (fv, tm)

54 válasz



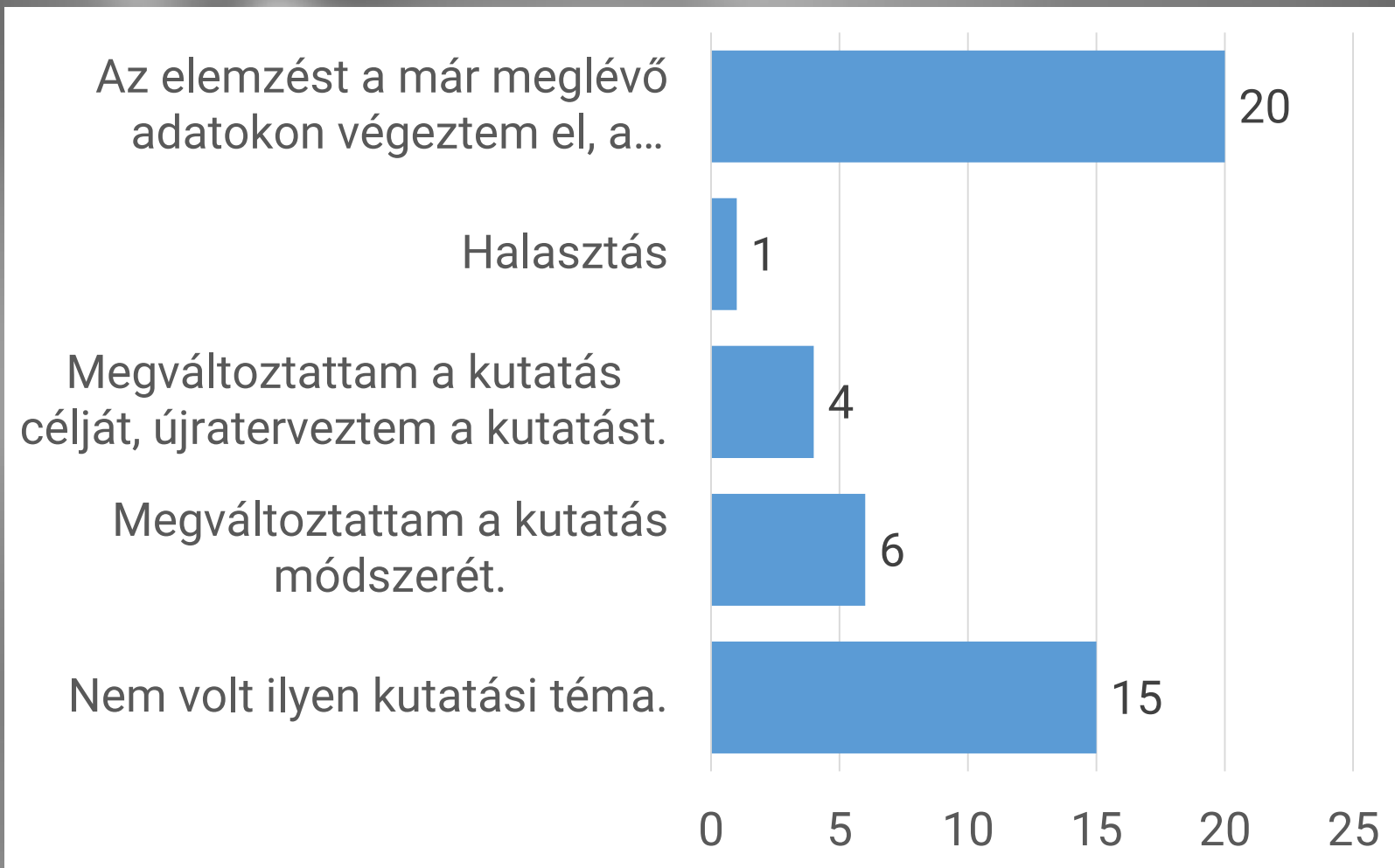
A problémák kutatási területenként



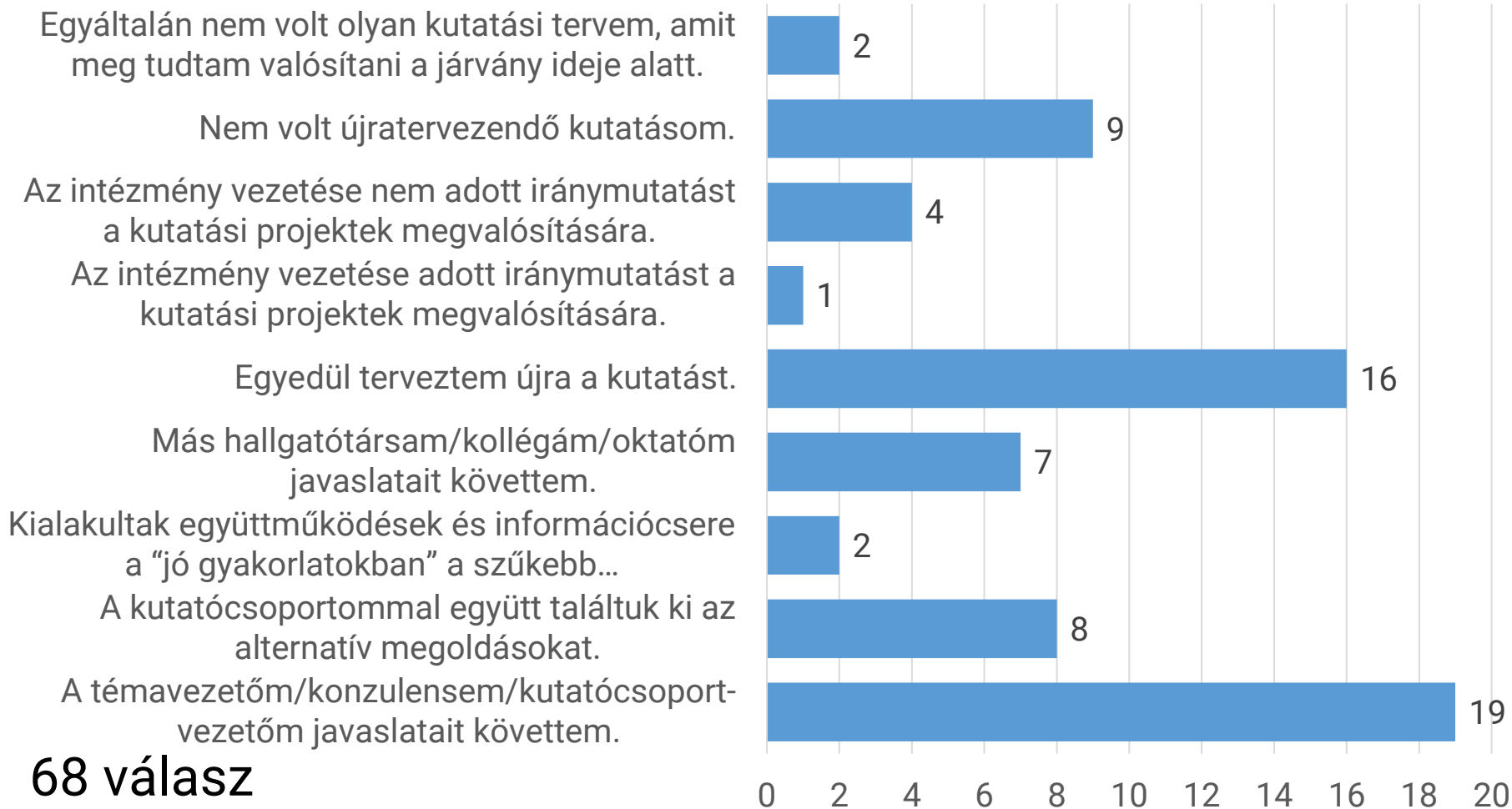
- A járványvédelmi előírások nem voltak betarthatók a megfelelő felszereltség hiányában.
- Túlterheltség, megélhetési gondok
- Könyvtár, levéltár bezárása
- Finanszírozás, szállítás
- A kötelező távolságtartás.
- Az utazási korlátozások, mivel a kutatócsoport tagjai nem tudtak találkozni, és az online kapcsolattartás nem volt elegendő.
- A kutatóhely (pl. laboratórium, stúdió) bezárása.
- Kísérleti személyek, adatközlők elérése

Kompromisszumok (fv, tm)

46 válasz, ebből 31 adott számot
kompromisszumos megoldásról

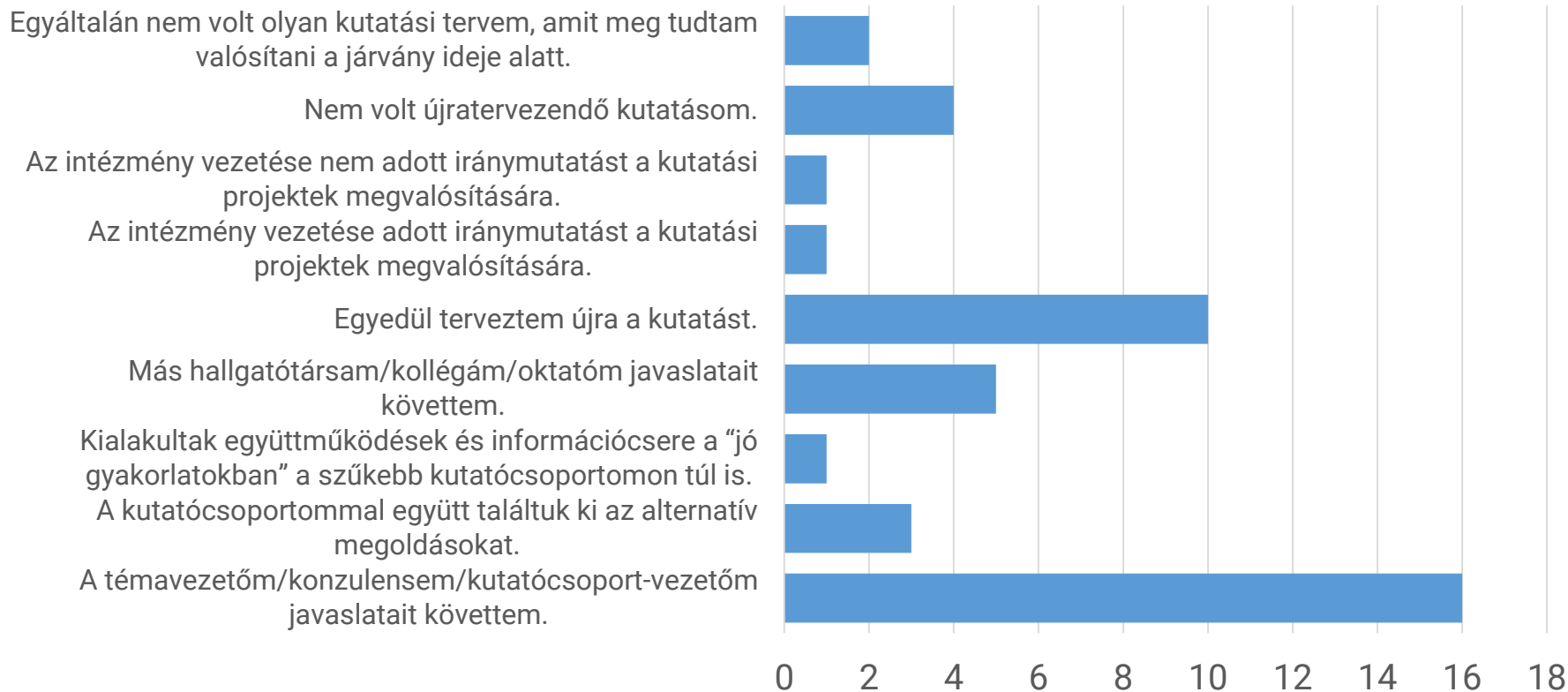


Segítség, együttműködés (fv, tm)

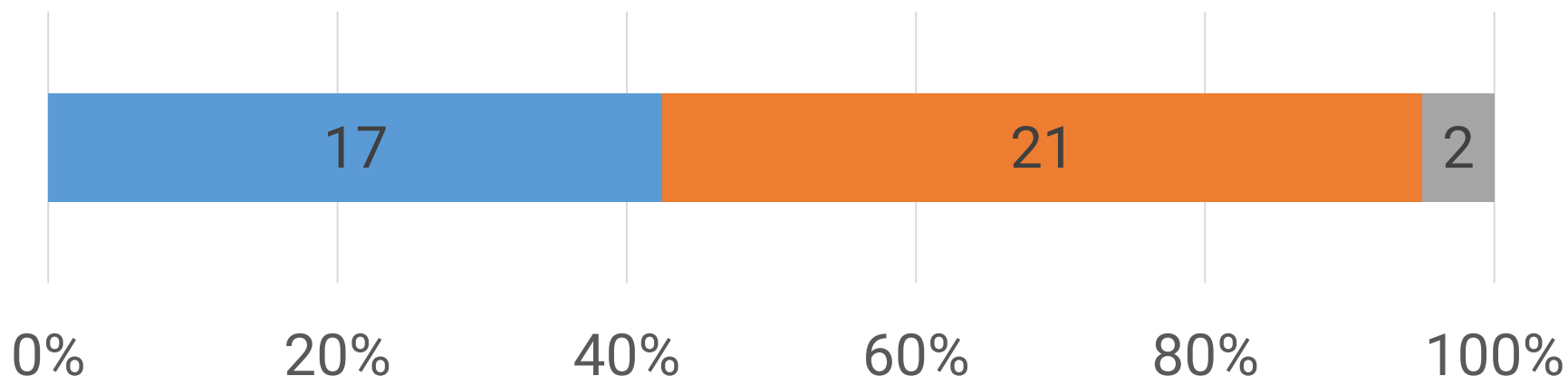


Segítség, együttműködés (fv, tm)

Hallgatók, doktoranduszok: 43 válasz

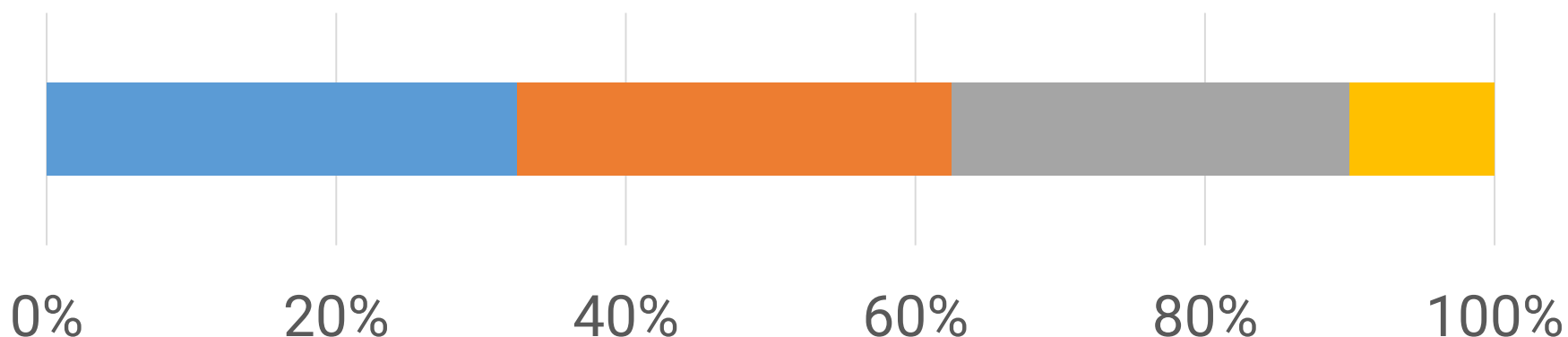


„Jó gyakorlatok”, új protokollok, tudásmegosztás (fv, tm)



- Nem volt ilyen együttműködés.
- Volt ilyen együttműködés, de nem születtek belőle dokumentumok.
- Igen, de ezeket nem oszthatjuk meg nagyobb nyilvánossággal.

A járvány hatása a tudományos előmenetelre (fv)



■ Van előnye és hátránya is.

■ Nincs rá hatással.

■ Hátrányosan hat.

■ Előnyösen hat.

Hátrányok

- Külföldi kutatói ösztöndíj elvesztése.
- Konferenciák elmaradása.
- Kevesebb lehetőség eddig nem ismert kutatókkal személyesen felvenni a kapcsolatot.
- A személyes kapcsolattartás hiányából fakadó hátrányok lassítják/gátolják a munkát.
- Elcsúszik a kutatómunka befejezése, az újabb publikáció(k) megvalósítása, a doktori fokozatszerzés.
- Laboratóriumbezárások/ benntartózkodási korlátozás gátolja a kísérletek kivitelezését.

Hátrányok

- Visszaszorult a korábbi megfélemezhetetlennek tűnő aktivitásom, motivációm. A saját csapdámba estem bele, azóta saját magamat korlátozom az előmenetelemben.
- Kevesebb idő jut a kutatásokra családos embereknél.
- Sokkal nehezebb időre teljesíteni bármit is, vagy megfelelően haladni a kutatással.
- Elvesztettem egy céges munkát/kutatást, mert beütött neki a Covid.

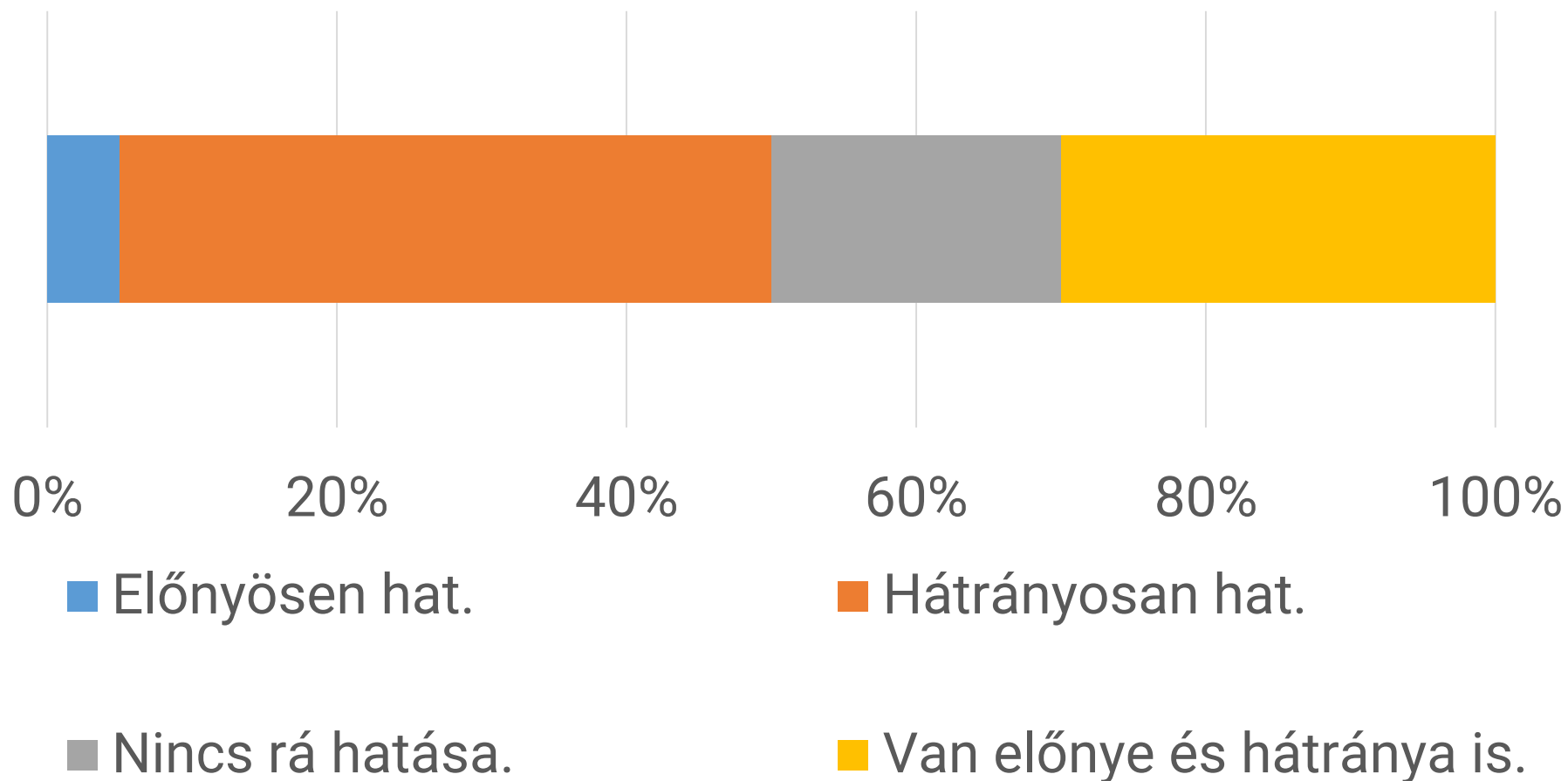
Előnyök

- Hozzáférhetővé tették számos információs felületet online is, ami korábban csak offline volt elérhető. Különösen nemzetközi vonatkozásban.
- Új témák és területek felfedezése.
- Több lehetőségem volt az elmélyült munkára, így a közlemények megírására.
- Több időm volt kutatásra, olcsóbb a konferenciárészvétel.
- Volt időm megírni a disszertációm.

Előnyök

- Az egyik kutatásom koronavírus elleni gyógyszer fejlesztésével kapcsolatos, tehát engem nem akadályozott a járvány.
- Plusz feladatok egy diagnosztikai cégnél, új kísérleti módszerek elsajátítása.
- Segített a mentális egyensúlyomat helyrehozni/megerősíteni, a munka-magánélet egyensúlyt megtalálni, így a jövőben is hatékonyabban tudok majd dolgozni.

Publikációs lehetőségek és konferencia-előadások



Előnyök

- Számos konferencia online módon zajlik, így több programon tudtam részt venni.
- Megnézhettem olyan konferenciákat, ahova soha nem jutottam volna el, ott beszélhettem olyan fontos kutatókkal, akikkel amúgy nem beszélhettem volna. Online előadásomat többen hallgatták meg, mint valaha bármimet.
- Olcsóbb a konferencia-részvétel.

Hátrányok

- Alig tartottak a kérdéses időszakban tudományos rendezvényeket, nem volt előadási lehetőség. → kreditgyűjtési nehézség.
- A konferenciák többsége nem valósult meg, így azok a publikálási lehetőségek nincsenek.
- A lejáró pályázatokban benntartad a konferencia-részvételre tervezett keret.
- A személyes kapcsolattartás hiánya.
- Online konferenciák botrányosak.

Felkészülés egy újabb veszélyhelyzetre

- Tudatosabb anyaggyűjtéssel, jegyzeteléssel, vázlatkészítéssel, amíg nyitva vannak a közgyűjtemények.
- Adatbázisok használatával igyekszem kiváltani az adatgyűjtést.
- Igyekszem mielőbb anyagot gyűjteni.
- Amit nem tudok, ahelyett próbálok más kérdéseket vizsgálni, illetve amit nem tudok most vizsgálni, azzal várok a járványhelyzet végéig.
- Személyes anyaggyűjtés helyett online kérdőíveket tervezek.
- Folyamatosan újratervezek.

Felkészülés egy újabb veszélyhelyzetre

- Nem igazán. Ahogy most kezeltem, az bevált, tapasztalataim szerint pedig nincs sok értelme hosszú távon tervezni.
- Egyelőre nem látok áthidaló megoldást a saját, személyes jelenlétet igénylő kutatásom esetében.
- Nem fognak újra általános korlátozásokat bevezetni, mert sem a gazdaság, sem a társadalom nem viselné el, ezért egyelőre nem készülök efféle nehézségekre.
- Nem lehet megfelelően felkészülni.

A fel nem tett kérdésekre adott válaszok

- A kutatási területeken dolgozó munkatársakra megnövekedett adminisztrációs teher hárult, és nagy a bizonytalanság a jövőbeli, a kutatáson kívüli feladatokkal kapcsolatban.
- A motiváció a folytatásra lényeges tényező véleményem szerint, illetve az inspiráció is, nem biztos, hogy nyomás alatt mindenki szárnyal, ötletgazdag. Talán még az igazán sikeres kutatók is megérezhették ezeknek megcsappanását.

A kutatói szemlélet új kihívásai

- Állandó újratervezés, kockázatbecslés és a nehézségek elhárítása.
- A témák és módszertanok átértékelése, átrendeződése.
- Átrendeződő prioritási sorrendek a kutatói létben.
- A kutatói utánpótlás extrém kitettsége.
- A kutatók felelőssége mind a utánpótlás-nevelésben, mind az adatközlőkkel szemben.



LingArt



1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A



(36-1) 485-5200/5189



marko.alexandra@btk.elte.hu

Köszönjük a figyelmet!